

**Каспийский институт морского и речного транспорта имени
генерал-адмирала Ф.М. Апраксина-
Филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

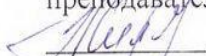
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
26.02.03 «СУДОВОЖДЕНИЕ»**

2023г

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО с изменениями на 01.09.2022, приказ № 796), 26.02.03 «Судовождение», международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками (далее МК ПДНВ) и примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

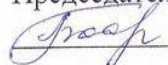
Разработчик:
преподаватель

 В.Н. Жилиев


ОДОБРЕНА на заседании цикловой
методической комиссии общего
гуманитарного и социально-
экономического цикла.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

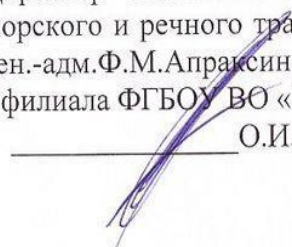
 Л.А. Бобровская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по УМР факультета СПО
 О.Н. Вербицкая

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Каспийского института
морского и речного транспорта им.
ген.-адм.Ф.М.Апраксина
- филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 О.И. Карташова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01–ОК06, ОК 09.

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки техника - судоводителя дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.03 «Судовождение».

Цели планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК01	<ul style="list-style-type: none">- эффективно и качественно выполняет поставленные задачи- рационально планирует свою деятельность.	<ul style="list-style-type: none">- знает различные решения ситуационных исторических задач с применением профессиональных знаний и умений;- обосновывает выбор применения методов и способов решения задач в области исторических процессов; в том числе задач, профессионального и личностного развития;- оценивает эффективность качества выполнения поставленных задач.
ОК02	<ul style="list-style-type: none">- находит и использует информацию для эффективного выполнения поставленных задач- целесообразно использует различные источники	<ul style="list-style-type: none">- выделяет профессионально- значимую информацию;- задает корректные вопросы, находит в тексте запрашиваемую информацию

	информации для эффективного выполнения исторических задач	цию, определяет соответствие информации поставленной задаче.
ОК03	<ul style="list-style-type: none"> -аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении -дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности -определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценивает внутренние ресурсы (знания, умения, опыт, свойства психики и т.п.) в соответствии с поставленной задачей деятельности, называет недостающие ресурсы; -описывает ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности; - называет предпочтительные направления профессионального развития, обосновывая свои предложения ссылками на внешнюю ситуацию и внутренние мотивы. - соблюдает требования
ОК04	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует корректное взаимодействие обучающимися, преподавателями, воспитателями в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики. 	<ul style="list-style-type: none"> деловой культуры и этики; - знает как взаимодействовать с руководством, преподавателями, с однокурсниками - знает как вести деловую письменную и устную беседу в
ОК05	<ul style="list-style-type: none"> -владеет письменной коммуникацией на государственном языке и(или) иностранном языке -владеет приемами устной коммуникации на государственном и(или) иностранном языке согласно установленным нормам языка. 	<ul style="list-style-type: none"> соответствиями с этическими нормами, особенностями межкультурной коммуникации.

ОК06	<p>Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей</p>	<p>-подтверждает/опровергает тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылаясь на произвольные избранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации);</p> <p>-дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»;</p> <p>-перечисляет органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывает порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; структуру исполнительной власти РФ и их полномочия;</p> <p>-объясняет основные положения внутренней и внешней политической доктрины РФ; разъясняет содержание конституционных прав и свобод гражданина России, конституционных обязанностей гражданина России;</p> <p>- перечисляет государственные праздники.</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОК09	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет поиск информации в сети Интернет и Различных электронных носителях -извлекает информацию с Электронных носителей -представляет информацию в Различных формах с использованием Разнообразного программного обеспечения -создает презентации в различных формах. 	<ul style="list-style-type: none"> -знает как использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных задач. -использует корректно средства информационных технологий для обработки и хранения информации.
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48час**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Виды самостоятельной работы:	-
<i>Итоговая аттестация: в 3 семестре в форме дифференцированного зачета.</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Оценочные средства	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Новейшая история, периодизация, характеристики периода.		2
	2. Политическая карта мира XX века.		
	3. Россия на карте мира.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 2 Перестройка в СССР и распад советского лагеря.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Причины реформ М.С. Горбачева.		1,2
	2. Содержание перестройки.		
	3. Готовность общества к переменам.		
	4. СССР в системе международных отношений в 80–90-е годы XX века.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 3 Распад СССР.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Крах политики перестройки.		2
	2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 4 Особенности развития стран Азии в конце	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Содержание учебного материала:	2	
	1. Политическая карта мира и местонахождение стран Азиатского региона.		2
	2. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		

XX – начале XXI вв.	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i> Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Содержание учебного материала:		
Тема 5 Африка в конце XX – начале XXI вв.	1. Политическая карта мира и местонахождение стран Африки.	2	2
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. 3.		
	Отношения с Россией.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Содержание учебного материала:		
Тема 6 Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	1. Политическая карта мира и местонахождение стран Латинской Америки.	2	1,2
	2. Проблемы региона. Анализ развития стран Латинской Америки вк. XX – н. XXI вв.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Содержание учебного материала:		
Тема 7 США на рубеже тысячелетий.	1. Политическая карта мира и местонахождение США.	2	1,2
	2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Содержание учебного материала:		
Тема 8 Европа в конце XX – начале XXI вв.	1. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.	2	2
	2. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Содержание учебного материала:		
Тема 9 Интеграционные процессы в	1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.	2	1,2
	2. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение.		
	3. Место Российской Федерации в международных организациях.		
	Содержание учебного материала:		

современном мире.	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 10 Назначение и деятельность международных организаций	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие «международные организации».		1,2
	2. История создания международных организаций. 3.		
	Типы и назначение международных организаций.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 11 Деятельность и назначение ООН.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие, назначение и принципы деятельности ООН. 2.		2
	Структура ООН. ООН в современном мире.		
	3. Роль России в ООН.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 12 Деятельность и назначение ЕС.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Цели создания Европейского союза.		2
	2. Этапы становления ЕС.		
	3. Структура ЕС.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 13 СНГ. ОДКБ. ШОС. Евразийское экономическое сообщество.	Содержание учебного материала:	2	
	1. История создания организаций.		2
	2. Цели и задачи. Государства - члены организаций.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		

Тема 14 Политическое развитие РФ 1991-1999 гг.	Содержание учебного материала: 1.	2	
	Разработка новой Конституции. 2.		
	Политический кризис 1993 г.		2
	3. Российская многопартийность.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 15 Экономическое развитие 1991-1999 гг.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Экономические реформы 90-х гг. XX века.		
	2. «Шоковая терапия».		2
	3. Приватизация государственной собственности.		
	4. Итоги экономических реформ.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 16 Внешняя политика РФ в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Новое место России в мире.		
	2. Российско-американские отношения.		2
	3. Отношения со странами Африки, Азии и Латинской Америки.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 17 Российская Федерация в начале XXI века.	Содержание учебного материала:	2	
	1. В.В.Путин и его программа преобразований.		
	2. Реформа политической системы.		2
	3. Экономические реформы РФ.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		

Тема 18 Внешняя политика России в начале XXI века (2000-2021 гг.)	Содержание учебного материала:	2	
	1. Разработка новой внешнеполитической стратегии.		2
	2. Усиление борьбы с терроризмом		
	3. Отношения России со странами ближнего зарубежья. 4.		
	Отношения России со странами ШОС. Лабораторные		
	работы: <i>(не предусмотрены)</i> Практические занятия: <i>(не</i>		
	<i>предусмотрены)</i> Контрольные работы: <i>(не</i>		
	<i>предусмотрены)</i>		
Тема 19 Социальная политика России в начале XXI века	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
	Содержание учебного материала:	2	
	1. Приоритеты социального развития России.		1,2
	2. Программы социальной политики.		
	3. Реализация национальных проектов.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не</i>		
Тема 20 Региональные и локальные конфликты в современном мире.	<i>предусмотрена)</i> Содержание учебного материала:	2	
	1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов		1,2
	2. Пути преодоления современных конфликтов.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 21 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Направления НТР на современном этапе развития.		1,2
	2. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.		
	3. Развитие информационных наук, роботостроение и приборостроение.		
	3. Наука и научные разработки РФ.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		

Тема 22 Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала:	4	
	1.		1,2
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка. 2. Межд		
	ународные отношения в современном мире		
	лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
Тема 23 История развития морского и внутреннего водного транспорта в России.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>	2	
	Содержание учебного материала:		1,2
	1. История развития морского и внутреннего водного транспорта в России		
	4. Анализ динамики развития морского и внутреннего водного транспорта в России.		
	Лабораторные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы: <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>(не предусмотрена)</i>		
			3
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1.

– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенная оборудованием: учебная мебель, рабочее место преподавателя, карты, таблицы, схемы, технические средства обучения: мультимедийная техника.

Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 20-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр "Академия", 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-9233-4
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 03.11.2021).
3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата обращения: 03.11.2021).

3.2.2 Основные электронные издания

1. Некрасова, М. Б. История России: учебники практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469466> (дата обращения: 03.11.2021).
2. История России: учебники практикум для среднего профессионального образо-

вания / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9.

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470180> (дата обращения: 03.11.2021).

3. Пленков, О.Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475067> (дата обращения: 03.11.2021).

3.1.1. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — Москва: Академия, 2021. — 448 с.

2. Самыгин П.С. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, Шевелев В.Н., В.В. Касьянов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 550 с.

3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 23-е изд., доп. Москва: Академия, 2020. — 384 с.

4. Кизеветтер, А. А. Исторические портреты / А.А. Кизеветтер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08771-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473283> (дата обращения: 03.11.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, международных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) в современном мире; способность сравнивать, сопоставлять, классифицировать сущность и экономическое развитие ведущих государств мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полнота (широта) знания основных исторических событий и их причинно-следственных связей; 2. точность основных терминов и понятий. <p>ценностей и целей изучения истории и причинно-следственных связей.</p> <p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов; 2. Приводит примеры исторических событий, их причинно-следственных связей и дает оценку, исходя из пройденного материала и собственного опыта. 3. Обосновывает и аргументирует 	<p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций т.д.), зачет</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом письменного/устного опроса, выполнения тестирования, контрольных и самостоятельных работ (написание рефератов, подготовка презентаций т.д.), зачет .</p>

<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>свои доводы историческими фактами. 4. Сравнивает, анализирует, делает выводы и обобщения</p>	
<p>уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		

Изменения и дополнения к рабочей программе учебной дисциплины
«История»специальность 26.02.03 «Судовождение»
на 202_/202_ учебный год

№ п/п	Изменения к рабочей программе	Дополнения к рабочей программе	Дата и номер протокола заседания ЦМК и виза председателя ЦМК
1			
2	Изменений и дополнений на 202_/202_ учебный год_____.		Протокол №____ от ____ 202__ г. Председатель ЦМК _____ Л.А.Бобровская